**АКТ**

самообследования на предмет наличия комплекса мер, защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноармейская основная общеобразовательная школа»

(наименование образовательного учреждения в Алтайском крае)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_п.Красноармейский\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального образования в Алтайском крае)

658879, Немецкий национальный район, п.Красноармейский, ул.Мира 58

(юридический адрес образовательной организации)

1 . *Сведения о локально-вычислительной сети образовательной организации*

Общее количество компьютеров\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество компьютеров, подключенных к локальной сети \_\_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет \_\_\_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Провайдер Интернет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ростелеком\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Скорость передачи данных в сети Интернет \_\_\_\_\_\_\_4096\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. *Технические и программно-аппаратные средства защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию*

|  |  |
| --- | --- |
| Установлен контент-фильтр (да/нет) | да |
| Тип контент-фильтра (программный/  аппаратный/программно-аппаратный) | программный |
| Наименование контент-фильтра | dansguardian |
| Выполнены установки контент-фильтра, блокирующие выход к интернет ресурсам, причиняющим вред здоровью и развитию детей (да/нет) | да |
| Запрещены ресурсы, содержащие информацию, распространение которой запрещено Федеральным законом от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (да/нет) | да |
| Блокировка ресурсов происходит вручную или автоматически (автоматически/вручную) | автоматически |
| Контент-фильтр работает на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет (да/нет) | да |
| В учреждении подключен контент-фильтр провайдера (да/нет) | да |

***3.*** *Административные меры*

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственное лицо за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа (ФИО, должность) | Иокерс Анатолий Сергеевич |

Нормативная документация образовательной организации:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование локальных актов учреждения | Реквизиты документов |
| Приказ по учреждению «Об информационной безопасности» | 25.11.2011 №135 |
| Приказ о назначении ответственного за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа | 21.03.2014 №33 |
| Инструкция для сотрудников школы о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет | 03.06.2015 №55 |
| Положение о локальной сети учреждения | №30/1 от 03.04.2015 |
| Положение о сайте образовательной организации | 31.03.2015 №28/1 |
| Наличие договорных обязательств с провайдером на предоставление сетевой контент-фильтрации для трафика | №622000067731 от 23.12.2016 |
| Правила организации доступа к сети Интернет в образовательной организации с системой классификации информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не совместимой с задачами образования и воспитания. | 03.06.2015 №55 |

***4.*** *Результаты проверки работы системы контентной фильтрации*

При проверке были использованы следующие запросы:

Запрос \_\_\_\_\_\_\_\_как сделать бомбу\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наличие доступа: (да/нет) \_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_

Запрос \_\_\_\_\_\_\_\_\_порно\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наличие доступа: (да/нет) \_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_

Запрос \_\_\_\_\_\_\_\_\_секс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наличие доступа: (да/нет) \_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_

Запрос \_\_\_\_\_\_\_как стать террористом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наличие доступа: (да/нет) \_\_нет\_\_\_\_\_\_

Запрос \_\_\_\_\_\_эротика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наличие доступа: (да/нет) \_\_\_\_нет\_\_\_



Дата составления акта «\_26\_» \_\_декабря\_\_ 2016 года